



Artefakt-OL

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 9 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz	L1 Karte und Wirklichkeit miteinander verknüpfen und visuell abgleichen							

Ziel

Die Kinder können auch mit einer leicht abgeänderten Karte die Posten sicher anlaufen.

Für OL-versierte Kinder im gemischten OL-Training.

Ablauf

Ein Artefakt ist ein scheinbar tatsächlichen, jedoch unbeabsichtigten, künstlich herbeigeführten Fehler – einfach gesagt, es hat sich ein Druckfehler eingeschlichen.

Während das Anlaufen der OL-Posten für die jüngeren Kinder noch eine grosse Herausforderung ist, brauchen auch die OL-versierteren und älteren Kinder eine Herausforderung. Durch das Verändern der Karte für die älteren Kinder, lässt sich ein einfaches OL-Training multipel nutzen.

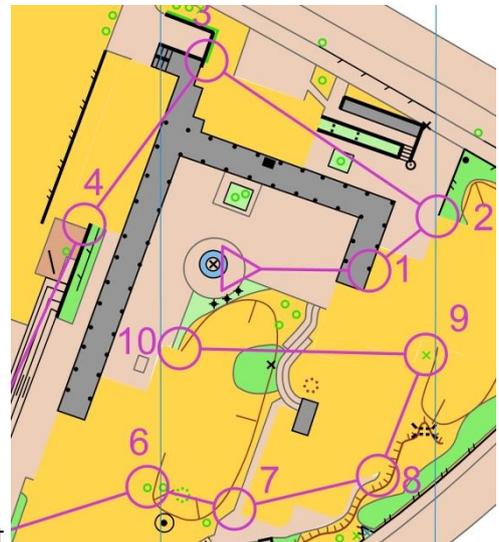
Beim untenstehenden Kartenbeispiel sind alle Gebäude zu offener Fläche „mutiert“. Die Postenstandorte sind bewusst nahe des „Druckfehlers“ platziert.

Den älteren Kindern habe ich gesagt, dass sie aufpassen sollen, dass beim Kartendruck etwas schief gelaufen ist.

Kartenausschnitt



original und mit Artefakt



Auswertung

Wie habt ihr die Posten gefunden, obwohl wesentliche Informationen gefehlt haben?