

J+S Kids: Introduction Course d'orientation - Leçon 6

Symboles de la carte scolaire

Auteur

((Nom Prénom, reconnaissance/fonction J+S))

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
 Niveau simple moyen difficile
 Âge recommandé 8-10 ans
 Taille du groupe Nombre idéal d'enfants 5 à 12
 Environnement du cours Périmètre scolaire
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route!

Objectifs/But d'apprentissage

- Apprendre les symboles de la carte scolaire.

Matériel

- Ficelle, pinces à linge ou trombones (autant que de postes)
- Postes; une lanterne avec pince par poste
- Cartes de contrôle vierges
- Feuilles de travail
- Modèle de symboles
- Stylos, crayons de couleurs

Exemple de documents

Carte de contrôle CO symboles

				CO symboles			
31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46

Modèles de symboles

	Projecteur		Lampe
	Lampadaire		Revêtement synthétique
	Fontaine		Hydrante
	Robinets		Grille
	Arbre à feuilles		Arbre à aiguilles
	Buisson		Haie

Photo	Objet	Symbole
	Bâtiment	
	Lampe	
	Table	
	Arbre à feuilles	
	Fontaine	
	Engin de gym	

Feuilles de travail sans et avec solutions

	Bâtiment		Autre objet
	Mur		Basketball
	Mât pour drapeaux		Table
	Barrière franchissable		Barrière infranchissable
	Pierre		Engin de gym
	Banc		But

Photo	Objet	Symbole
	Bâtiment	
	Lampe	
	Table	
	Arbre à feuilles	
	Fontaine	
	Engin de gym	

Photo	Objet	Symbole
	Arbre à aiguilles	
	Autre objet	
	Barrière franchissable	
	Lampadaire	
	Pierre	
	Banc	



Indications

- Poser des postes bien visibles
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pinces. A la place des pinces, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous www.swiss-orienteering.ch → Formation → Jeunesse et sport → J+S Kids matériel d'enseignement
- Documents disponibles sous www.swiss-orienteering.ch → Formation → Jeunesse et sport → J+S Kids matériel d'enseignement

Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Poser les postes	Les enfants posent les postes à l'aide d'une photo, à l'emplacement de l'objet illustré sur la photo	Postes, photos avec un objet clairement défini

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Expliquer les symboles; Exercice de classement	Classer ensemble les symboles et les photos correspondantes. Qu'est-ce qui correspond à quoi ? Classer par groupes les photos et les symboles sur la feuille de travail	Photos, symboles sur petits cartons, feuille de travail (photo-objet-symbole)
5'	Fixer un symbole sur un poste	Les enfants fixent les symboles sur petits cartons au poste correspondant. (ficelle, pinces à linge ou trombones).	Symboles sur petits cartons, ficelle, pinces à linge ou trombones
25'	Dessiner un symbole	A l'aide d'une photo, les enfants trouvent un poste de leur feuille de travail et dessinent le symbole correspondant dans la bonne case. A l'arrivée, les enfants dessinent en couleurs le symbole et écrivent le nom de l'objet sur leur feuille de travail.	Feuilles de travail avec photos et cases vides pour le dessin des symboles et l'inscription des objets; stylos, crayons de couleurs
10'	Course aux symboles	Les enfants trouvent les postes dans l'ordre des symboles indiqués sur leur carte de contrôle. Variante: le moniteur indique un symbole à un enfant qui va trouver et poinçonner le poste.	Carte de contrôle évtl. avec symbole dessiné

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes	Dépose des postes par groupes	