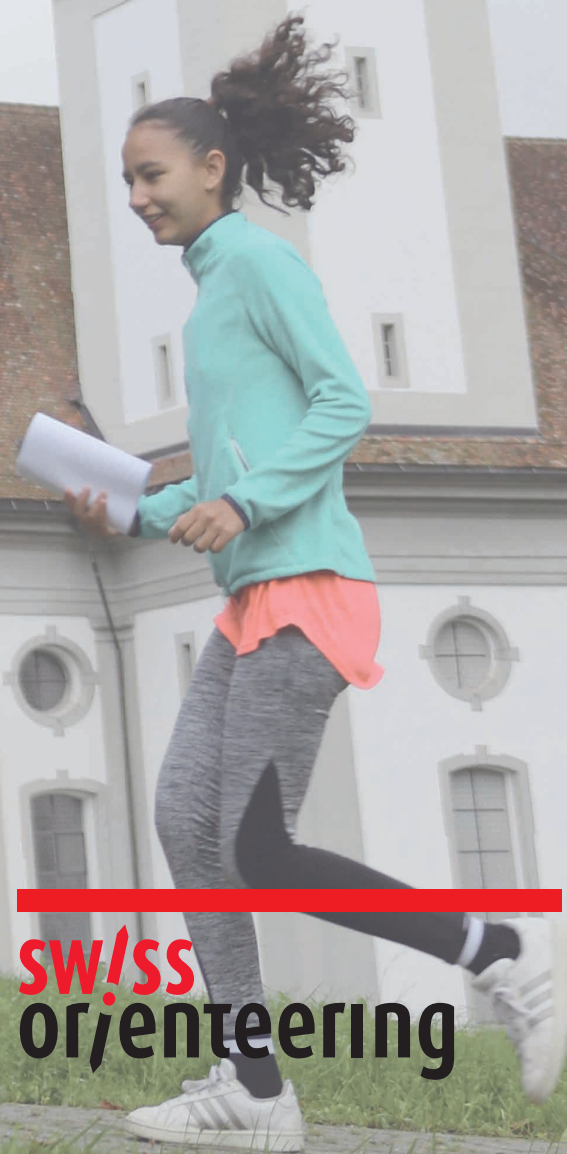


ORIENTIERUNGSLAUF.
FÜR BEINE MIT KÖPFCHEN.

scool!
www.scool.ch

Jahresbericht 2022



sw!ss
orienteering

Allgemeines	3
Zahlen und Fakten sCOOL-Jahr 2022.....	4
Entwicklung Teilnehmendenzahlen	5
sCOOL-Cups.....	7
sCOOL-Etappen	8
sCOOL@School	10
sCOOL-Berichte Swiss Orienteering Magazine	11
Webseite	16
Sponsoren und Partner.....	17
Impressionen.....	18



Allgemeines

sCOOL ist ein nachhaltiges Programm von Swiss Orienteering, dem Schweizerischen Orientierungslauf-Verband, zur Förderung des OL-Sports in der Schule und durfte inzwischen über 450'000 Kinder mit dem OL-Sport in Berührung bringen.

Rekordjahr 2022 Über 35'000 Kinder haben an einem sCOOL-Anlass teilgenommen

sCOOL beinhaltet...

- ... die Durchführung von kantonalen sCOOL-Cups.
- ... die Durchführung der sCOOL-Etappen mit landesweiten OL-(Halb-)Tagen in den Schulen.
- ... Unterrichtsblöcke sCOOL@School, die an verschiedenen Schulen zur Vertiefung des Themas „sich orientieren“ angeboten werden.
- ... das Lehrmittel «It's sCOOL» für den fächerübergreifenden, Orientierungslauf bezogenen Unterricht (z. B. Sport, Geografie, Physik, Zeichnen).



sCOOL-Team 2022

- _ Tom Hodel | Co-Programmleiter sCOOL
- _ Sina Tommer | Co-Programmleiterin sCOOL
- _ Röbi Meier | Leiter sCOOL-Etappen
- _ Annelies Meier | Leiterin sCOOL@School
- _ Ursula Spycher | Leiterin sCOOL-Cups
- _ Christopher Gmür | Geschäftsführer und Bereichsleiter Marketing Swiss Orienteering
- _ Sandra Kissling | Support Geschäftsstelle Swiss Orienteering
- _ Stefanie Tschanz | Support Geschäftsstelle Swiss Orienteering

Zahlen und Fakten sCOOL-Jahr 2022

Rekordjahr: Insgesamt nahmen 35'448 Kinder und Jugendliche an einem sCOOL-Anlass teil

18 sCOOL-Cups mit 11'030 Teilnehmenden

Das sCOOL-Etappenprogramm wurde 485 mal mit gesamthaft 23'616 Schülerinnen und Schüler durchgeführt

18 sCOOL@School-Projekte mit 802 Teilnehmenden aus 41 Klassen in zwei Landesteilen an 101 Halbtagen



Entwicklung Teilnehmendenzahlen

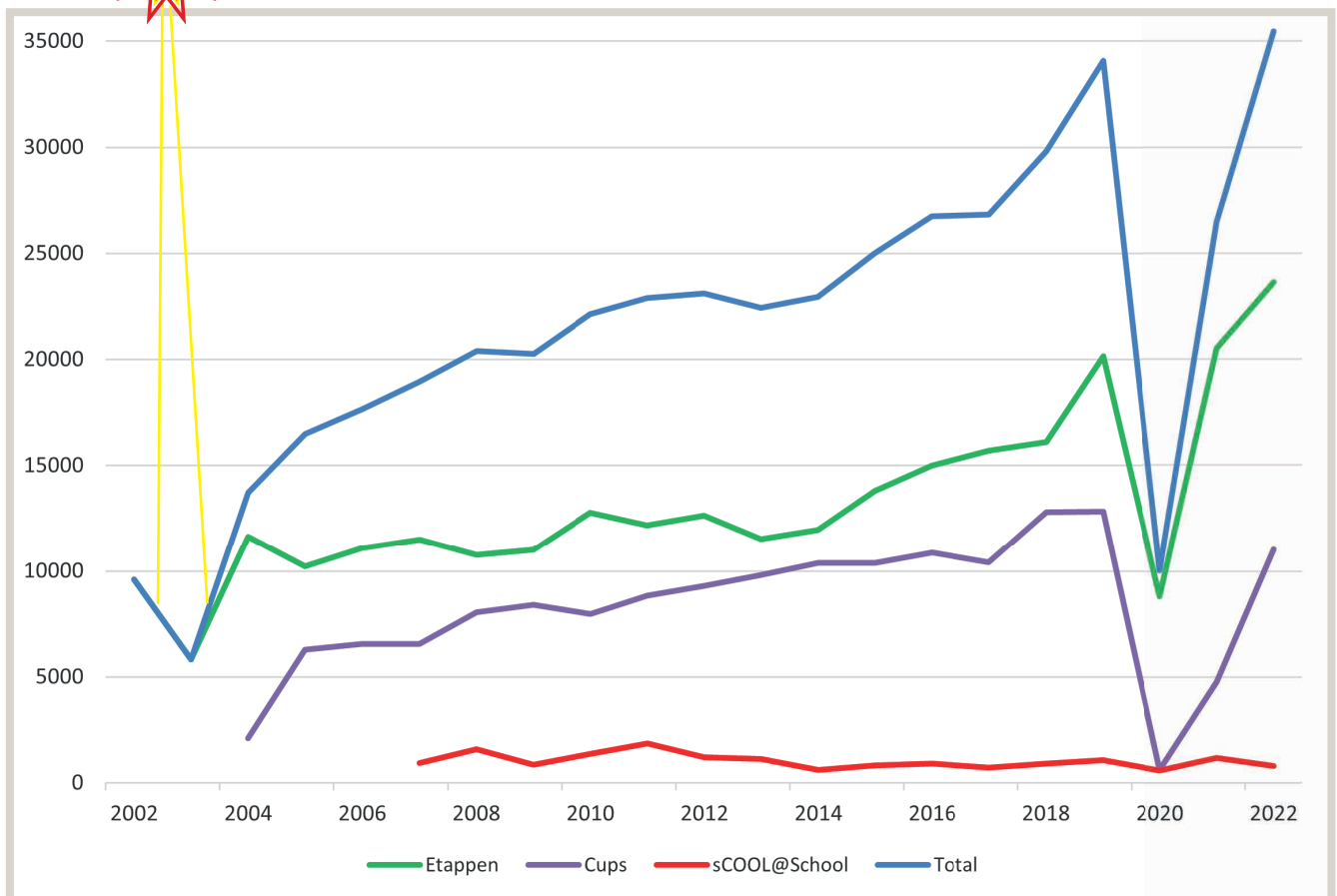
Jahr	sCOOL-Etappen	Cup	sCOOL@School	Total pro Jahr
2002	9'586			9'586
2003	5'814			5'814
2004	11'625	2'090		13'715
2005	10'212	6'275		16'487
2006	10'962	6'553		17'515
2007	11'557	6'550	934	19'041
2008	11'071	8'058	1'583	20'712
2009	10'997	8'399	857	20'253
2010	12'761	7'973	1'377	22'111
2011	12'180	8'838	1'862	22'880
2012	12'624	9'285	1'208	23'117
2013	11'523	9'805	1'114	22'442
2014	11'958	10'386	599	22'943
2015	13'812	10'392	813	25'017
2016	14'981	10'860	903	26'744
2017	15'703	10'402	717	26'822
2018	16'100	12'800	901	29'801
2019	20'146	12'836	1'082	34'064
2020	8'806	622	589	10'017
2021	20'516	4'769	1'188	26'473
2022	23'616	11'030	802	35'448
Gesamttotal	276'306	157'923	16'529	450'758

Weltrekordjahr 2003: Grösster eintägiger Sportanlass der Welt

23. Mai 2003: 207'979 Kinder stellen, indem sie sich an 1'381 Schulen am gleichen Tag mit Karte orientieren und bewegen, einen Weltrekord auf.



Ausreisser 2003:
207'979 Teilnehmende



sCOOL-Cups

Im sCOOL-Jahr 2022 erreichten 18 sCOOL-Cups insgesamt 11'030 Kinder.

Anzahl Teilnehmende im Zeitraum 2004 bis 2022

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AG	64	1'562	2'395	2'259	1'194	2'874	1'946	2'146	2'414	2'769	2'539	2'525	2'685	2'726	3'010	3'014	0	1'450	2'370
AI/AR	0	300	325	336	297	275	252	256	301	353	716	804	800	580	689	612	0	0	875
BL/BS	250	393	266	467	423	222	705	486	542	551	309	384	394	540	405	338	0	0	379
BE	212	396	530	450	396	454	356	766	283	682	386	465	348	669	304	381	0	0	421
Burgdorf	0	0	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evenement sCOOL	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FR	0	0	400	400	509	449	542	124	511	372	788	650	320	476	413	350	343	410	385
GE	0	0	0	0	0	0	52	506	830	809	780	602	753	1'088	1'151	1'487	0	0	1'364
GR	28	93	52	0	70	60	524	92	0	74	222	145	156	214	150	372	0	54	297
LU	0	685	497	170	835	201	505	179	376	346	0	0	0	0	0	0	0	495	950
LU Herbst Cup	0	0	0	0	0	0	366	520	401	0	433	599	874	570	695	1093	0	0	0
NE	0	172	284	107	0	326	338	333	335	242	319	347	173	214	96	235	0	168	110
OW/NW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	42	80	109	128	129	163	116	97
Romanshorn	0	0	0	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SH	0	116	115	209	143	188	132	181	146	154	174	174	134	151	131	181	0	0	0
SZ	0	0	0	0	0	0	0	0	260	198	223	452	359	362	294	367	0	0	358
sCOOL Trophée	0	0	0	0	0	0	0	126	134	88	74	0	0	0	0	0	0	0	0
SO	116	162	99	70	52	139	226	66	80	108	156	255	118	92	160	251	0	0	184
SG	0	120	112	256	146	274	196	128	74	92	96	0	0	0	0	0	0	0	148
SG Herbst Cup	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	326	232	140	440	260	116	0	0
TI	629	532	295	133	915	1252	505	1199	924	1'293	921	1'059	1'462	811	2'572	1'855	0	0	1'451
TG	0	216	252	186	212	49	0	0	275	106	218	0	0	170	0	0	0	69	75
TG Herbst Cup	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	199	0	64	67	79	0	0	0
UR	418	833	252	66	79	126	152	110	104	94	103	94	119	183	125	113	0	176	122
VD	0	0	0	0	0	0	136	124	104	158	104	140	108	58	0	200	0	0	0
ZG	99	437	363	1'131	806	1'025	779	901	721	1056	1052	954	1'401	1'057	1'690	1'291	0	1'065	918
ZH	274	258	316	243	341	284	261	442	370	260	300	176	352	128	274	228	0	766	526
Total pro Jahr	2'090	6'275	6'553	6'550	7'242	8'616	7'973	8'838	9'285	9'805	10'386	10'392	10'860	10'402	12'794	12'836	622	4'769	11'030
Total ab 2004	2'090	8'365	14'918	21'468	28'710	37'326	45'299	54'736	64'021	73'826	84'212	94'599	105'459	115'861	128'655	141'491	142'113	146'882	157'923

sCOOL-Etappen

Bei den sCOOL-Etappen konnte ein Rekord verzeichnet werden: 23'616 Kinder haben im Jahr 2022 an einer sCOOL-Etappe teilgenommen. Dies ist eine rund fünfzehnprozentige Steigerung zum letzten Rekordjahr 2021. Die 485 Programmdurchführungen verteilten sich auf 180 Ganz- und 111 Halbtages-Etappen, was ebenfalls Rekordzahlen bedeuten.

Etappenverteilung nach Regionen

	Ganztage	Halbtage	Total Programmdurchführungen
Aargau	12	5	33
Bern/Solothurn	44	20	110
Graubünden/Glarus	10	2	23
Nordostschweiz	18	15	52
Nordwestschweiz	20	17	58
Suisse Romande	11	19	42
Tessin	3	7	16
Zürich/Schaffhausen	58	21	138
Zentralschweiz	4	5	13
Total	180	111	485



sCOOL-Etappen

Statistik 2002–2022

Jahr	Teilnehmende	Etappen ¹	Durchführungen	Schulen ²
2002	9'586	159	236	159
2003	5'814	81	133	88
2004	11'625	151	278	167
2005	10'212	141	246	152
2006	11'090	142	260	155
2007	11'480	155	271	164
2008	10'760	150	253	160
2009	10'997	156	266	156
2010	12'777	165	302	165
2011	12'180	173	293	173
2012	12'624	180	318	180
2013	11'523	161	286	161
2014	11'958	153	276	153
2015	13'812	189	331	189
2016	14'981	200	333	200
2017	15'703	204	344	196
2018	16'100	193	327	190
2019	20'146	243	405	228
2020	8'806	104	175	164
2021	20'516	257	462	323
2022	23'616	291	485	261
Total	276'306	3'648	6'246	3'693

¹ Anzahl ganztägige und Anzahl halbtägige Etappen

² ab 2017: Anzahl verschiedene sCOOL-Karten im Einsatz

Etappenleiter*innen 2022

- _ Bea Arn | Tessin
- _ Heinz Hosner | Aargau, Nordwestschweiz, Solothurn, Bern
- _ Céline Guillard | Suisse Romande, Bern
- _ Noëlle Köchle | Aargau, Zürich
- _ Röbi Meier | Nordwestschweiz, Schaffhausen, Ostschweiz, Graubünden, Bern
- _ Therese Achermann | Innerschweiz, Aargau, Zürich
- _ Tom Hildebrand | Zürich, Aargau
- _ Ursula Spycher | Bern, Solothurn, Wallis



2022 haben 18 sCOOL@School-Projekte an 101 Halbtagen in zwei Landessprachen stattgefunden. 802 Schülerinnen und Schüler wurden bei diesen Projekten vertieft ins Thema „sich orientieren“ eingeführt.

Regionen 2022

	Projekte	Halbtage	Klassen	Teilnehmende
Ticino	12	78	25	461
Bern/Solothurn	6	23	16	341
Total	18	101	41	802

Statistik 2007–2022

	Projekte	Halbtage	Klassen	Teilnehmende
2007	18	101	44	934
2008	36	201	86	1'583
2009	22	116	42	857
2010	31	167	69	1'377
2011	37	200	88	1862
2012	31	164	62	1'208
2013	28	149	57	1'114
2014	18	105	34	599
2015	22	123	48	813
2016	22	121	47	903
2017	18	105	47	717
2018	22	116	48	901
2019	26	137	57	1'082
2020	14	72	32	589
2021	23	119	68	1'188
2022	18	101	41	802
Total	386	2'097	870	16'529



Céline Guiland – la plus jeune responsable des étapes du programme sCOOL

Avec Céline Guiland de l'OLG Murten, le programme sCOOL compte une jeune organisatrice dans ses rangs. Elle s'investit avec autant de passion et d'engagement que les nombreux seniors dont nous avons déjà fait le portrait dans cette série. Elle a découvert la course d'orientation par elle-même.



Beat Meier

bmeier@swissonline.ch

Céline Guiland, âgée de vingt-deux ans, entame sa quatrième saison en tant que responsable des étapes sCOOL. Bilingue, elle a grandi dans le Vully et elle est allée à l'école secondaire en français à Morat et au gymnase à Fribourg en classe bilingue. Elle se sent donc chez elle tant en Suisse alémanique qu'en Suisse romande. Le sport l'a toujours fascinée et c'est normal qu'elle ait participé avec enthousiasme à la course d'orientation dans le cadre du sport scolaire. Sa deuxième place lors d'un concours par équipe organisé à l'école lui a donné envie d'aller plus loin: «J'ai vite compris que la course d'orientation était mon sport». Les choses se sont donc enchaînées: Flavia Lehmann, qui a le même âge qu'elle, l'a motivée à participer aux cours de CO chez les cadets de Morat et plus tard à l'OLG Murten. Elle y a découvert les bases de l'orientation. Après les premières courses d'orientation nationales, elle a beaucoup appris sur le plan technique au sein du cadre de la relève fribourgeoise de l'époque et a ressenti combien la course d'orientation pratiquée en équipe par des personnes partageant les mêmes idées apporte aussi beaucoup sur le plan relationnel. Ses souvenirs de la période en catégorie juniors sont d'autant plus beaux. Elle souligne: «Je n'ai pas d'histoire de course d'orientation en lien avec ma famille. Mais grâce à un large soutien, j'ai réussi à m'intégrer sans problème». Ce qui la fascine dans la course d'orientation, c'est la diversité des terrains qu'elle peut découvrir d'un point de vue unique. C'est le plaisir de bouger, la lecture précise des cartes et non la performance en vue d'un classement qui comptent beaucoup pour elle.

L'enthousiasme des élèves l'a fascinée

Le 16 mai 2017, Céline Guiland se tenait sur un terrain qu'elle connaissait bien autour de l'école de Nant et attendait Marion Risse pour l'aider à réaliser l'étape sCOOL prévue. C'est dans cette école qu'elle avait passé les six premières années de sa scolarité. Comme elle avait déjà acquis de l'expérience lors d'entraînements à l'OLG Murten

et au club de gymnastique, la tâche d'aide-monitrice lui a été facile. L'enthousiasme des élèves l'a fascinée dès le premier instant. Elle a néanmoins été surprise lorsque Marion Risse lui a demandé si elle souhaitait prendre sa succession. Céline Guiland: «Je n'ai dit ni oui ni non. Secrètement, je me suis toutefois demandé si cela pouvait amener de la diversité pendant d'éventuelles études».

« Les enseignants sont enthousiastes, car nous proposons quelque chose de spécial à leur classe. »

Céline Guiland

Il a ensuite fallu attendre près d'un an pour qu'un numéro qu'elle ne connaissait pas encore apparaisse sur l'écran de son téléphone portable. Elle se trouvait alors dans

un camp de ski de randonnée avec le gymnase. C'était le responsable du programme sCOOL, Robert Meier, qui s'est manifesté et qui cherchait une nouvelle responsable pour la Suisse romande. Céline Guiland a accepté spontanément, sans trop réfléchir: «C'est avec plaisir et curiosité que j'ai relevé ce nouveau défi».

En route dans deux régions linguistiques

A l'âge de 19 ans, elle a organisé les premières étapes sCOOL. Au début, Robert Meier l'a accompagnée deux fois pour qu'elle puisse se familiariser avec le déroulement. Depuis, elle se déplace non seulement en Suisse romande, mais aussi dans l'Oberland bernois. Céline Guiland: «J'ai été motivée par la tâche dès le début. Les enfants participent avec enthousiasme et sont heureux. Ils n'ont que rarement les larmes aux yeux à cause de postes

Les parcs de Genève plaisent beaucoup à Céline Guiland pour les étapes sCOOL.





Le bonheur de la CO – Céline Guillard dans un de ses terrains favoris en Engadine.
Stewen Labourey

non trouvés. Les enseignants sont également enthousiastes, car nous proposons quelque chose de spécial à leur classe. Et de mon côté, j'apprécie beaucoup l'énergie positive ». Elle ne ressent pas de différence entre la Suisse romande et les étapes organisées en langue allemande: « Les enfants se laissent fasciner par la course d'orientation, quel que soit l'endroit ». Céline Guillard aime être en plein air et dans la nature. Grâce à sCOOL, elle a découvert de nombreux établissements scolaires, de villages et même de villes. Elle n'aime pas citer de carte préférée: « Chaque carte a quelque chose de beau ». Elle préfère les paysages: « Dans l'Oberland bernois, il y a des bâtiments scolaires avec une vue magnifique sur les montagnes. Et à Genève, je me réjouis des étapes qui se déroulent dans des parcs publics près des bâtiments scolaires. La verdure abondante nous y saute aux yeux et les parterres de fleurs soigneusement entretenus amènent, avec les enfants qui se déplacent avec la carte, de belles touches de couleur ».

Acquérir de l'expérience pour l'avenir

Pour Céline Guillard, sCOOL fait partie de sa phase de recherche en vue de son avenir. « Après la maturité, je voulais délibérément prendre mon temps et ne pas me précipiter dans le choix d'une profession. C'est dans cette période intermédiaire que sCOOL s'est avéré être une occupation idéale ».

Après un voyage dans les pays d'Afrique de l'Ouest avec une famille partiellement enracinée dans ces pays (« J'ai vu là-bas à quel point il est précieux de vivre dans un pays aux structures politiques solides »), elle a commencé des études de médecine vétérinaire. Si les problèmes liés au COVID-19 ont pu être surmontés relativement facilement au niveau de la CO, il en a été tout autrement au niveau des études. Céline

« Chaque carte a quelque chose de beau. »

Céline Guillard

Guillard: « A partir du deuxième semestre, l'enseignement se faisait presque exclusivement en virtuel. Pour nous les étudiants, c'était difficile à maîtriser l'énorme quantité de matière, seuls à la maison, sans contacts. Celle-ci et d'avantage de raisons m'ont finalement menées à ma décision d'abandonner mes études au bout d'un an et demi ». Il fallait donc remplir plus de six mois jusqu'à la prochaine rentrée universitaire. sCOOL en a bien profité. En automne 2022, elle veut commencer des études en soins infirmiers à la Haute école spécialisée de Berne: « Je suis maintenant convaincue que c'est la meilleure décision. Depuis l'âge de 15 ans, j'ai régulièrement travaillé dans un home médicalisé et je sais à quoi m'attendre ». Entre temps, elle a repris un programme complet pour sCOOL. Pendant le congé

maternité de Chloë Blanc, Céline Guillard reprend temporairement la responsabilité des étapes neuchâteloises, lui donnant encore plus d'occasions de transmettre sa passion pour la course d'orientation.

Le concept sCOOL sans points faibles

La question si le concept des étapes sCOOL devrait être amélioré la surprend. Elle n'y avait pas pensé jusqu'à présent: « Je n'ai jamais eu le sentiment qu'il manquait quelque chose. Une phase d'échauffement est suivie d'exercices que les enfants peuvent faire ensemble. Ils doivent trouver eux-mêmes la meilleure façon d'utiliser la carte et de prendre confiance en eux. Souvent, ils veulent aussi partir seuls. La compétition finale est un moment fort, les enfants s'en réjouissent... » Céline Guillard aimerait inviter les jeunes orienteurs à s'engager eux aussi pour sCOOL: « La collaboration avec l'équipe sCOOL et les enseignants est motivante. J'en profite beaucoup et je peux nouer de nombreux contacts. Je suis heureuse de voir que tout le monde est heureux ». Conclusion: transmettre l'enthousiasme pour la course d'orientation n'est pas une question d'âge.

Traduction par Christian Cattin avec le support de Céline Guillard.

Ce portrait a été publié en allemand dans le Swiss Orienteering Magazine du 2/2022

Numeri da capogiro per sCOOL

1500 scolari al Centro sportivo di Tenero hanno testimoniato il successo di sCOOL in Ticino, che continua a registrare numeri da capogiro.

Lidia Nembrini

lidia.nembrini@gmail.com

L'annuale gara per scolari, tornata dopo due anni di stop a causa della pandemia, ha fatto il pieno di partecipanti al Centro sportivo di Tenero, dove il comitato organizzativo, capeggiato da Bea Arn, ha predisposto percorsi e logistica dell'evento efficaci, malgrado le limitazioni dovute a nuovi cantieri e all'affollamento da parte degli utenti ordinari della struttura.

Il successo della giornata, gratificata dal bel tempo e visionata da autorità e rappresentanti degli sponsor, con alla testa il direttore del Dipartimento dell'educazione e della cultura, consigliere di Stato Manuele Bertoli, non è dovuto al caso, bensì all'intenso e paziente lavoro di promozione della C.O. nelle scuole, a tutti i livelli e con le modalità più disparate. Dalle lezioni in sede grazie al progetto sCOOL@school che istruisce due o tre classi durante 5 lezioni alla lettura della cartina, alle singole giornate sportive per tutti gli allievi di una sede, fino al prestito di materiale ai docenti di educazione fisica e alla preparazione di percorsi specifici, in primavera l'attività scolastica della C.O. tocca culmini difficilmente immaginabili da chi non li vive in prima persona. Da metà febbraio fino a metà giugno i piazzali scolastici, i parchi cittadini e talvolta anche i nuclei dei villaggi sono punteggiati di paletti e di lanterne biancorosse e brulicano di ragazzi con la cartina in mano.

Un'immagine da sfatare

Per questa enorme attività, lo scopo dichiarato di Swiss Orienteering e di Asti Ticino, che sostengono sCOOL, è la diffusione della C.O. «moderna» nelle scuole, che lasci in tutti i ragazzi toccati l'impressione di uno sport e di un'attività divertente, coinvolgente, utile, e magari anche faticosa sì, ma sempre nei limiti del fattibile. L'immagine che sCOOL vuole sfatare nelle scuole ticinesi è quella della C.O. come corvée dura, di tipo

militaresco, con tempi di percorrenza mai inferiori alle due ore, dai tracciati sfiancanti. Un'immagine non del tutto fuori luogo, se



si pensa alla C.O. di un tempo, finché negli anni 70-80 del secolo scorso è avvenuta la svolta grazie alle cartine speciali che hanno consentito di archiviare le mappe 1:25 000, e poi definitivamente nel 2003, quando per il record dei Guinness dei primati si sono realizzate le cartine scolastiche in scala ridotta. Soprattutto grazie alle cartine scolastiche si è avviata la strada verso la C.O. di facile comprensione, agile, veloce e competitiva, ciò che si è riflesso negli anni nella crescita di partecipazione di ragazzi, sia nella sCOOL Cup, che nell'avvicinamento alle società di C.O., per il passo successivo, sempre difficile, verso la C.O. di competizione.

Una storia di successo

I numeri di sCOOL in Ticino parlano chiaro e raccontano una storia di successo, anche se vi è un certo sbilanciamento in favore del Sottoceneri, per l'assenza di attività capillare nel Bellinzonese, nel Locarnese, nel Gambarogno e nelle Tre Valli. Dal 2007 al 2021 sono stati coinvolti solo con sCOOL@school, cioè con il ciclo di 4-5 lezioni, 5936 allievi di 330 classi. Per quest'anno sono previste attività con 20-22 classi e poco meno di 400 allievi. Nelle singole mattinate dedicate al Tour de Suisse sCOOL, dal 2003 fino alla fine del 2021 sono stati coinvolti 13 822 ragazzi, in media 700 all'anno. A questi numeri imponenti si aggiungono le frequenti animazioni di ogni tipo, in doposcuola, colonie, settimana di scuola verde, giornate sportive e animazioni in sagre e feste di paese.

Ecco svelato il motivo del successo di partecipazione alla sCOOL Cup di Tenero, che affonda le radici in un terreno fecondo fatto di: cartine scolastiche costantemente aggiornate; perfetta organizzazione di lezioni e giornate, con il supporto della tecnologia più recente; orientisti-monitori sempre alla ricerca di nuovi tipi di esercizi; teoria ridotta all'indispensabile, seguita da tantissima pratica; percorsi alla portata di tutti, compresi i ragazzi delle classi inclusive, felici di saper completare correttamente i percorsi come i loro compagni, seppure mettendoci un po' di più, e per finire collaborazione stretta con i docenti titolari.

Che dimostrano il loro entusiasmo e il loro apprezzamento portando le classi alla sCOOL Cup, facendola diventare un evento speciale, come hanno fatto i ragazzi di Cugnasco-Gerra, arrivati a Tenero con 100 biciclette e due poliziotti al seguito a garantirne la sicurezza.



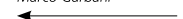
Punto nei prati in riva al lago Maggiore.

Marco Garbani



Agilità per superare la roggia del CST.

Marco Garbani



Parla italiano?

culmini = Höhepunkte
punteggiati = gefärbt
sfatare = zerstreuen
sfiancanti = anstrengend
sbilanciamento = Ungleichgewicht
coinvolti = beteiligt
affonda = hat seine Wurzeln
classi inclusive = Integrativ-Klassen

Sina Tommer und Tom Hodel in den Startblöcken zur Fortsetzung der Erfolgsgeschichte

Das Programm sCOOL wird im nächsten Jahr zwanzig Jahre alt. Als Startpunkt gilt der Weltrekord am 23. Mai 2003, als sich in der ganzen Schweiz am gleichen Tag 207 949 Schülerinnen und Schüler von 1381 Schulen einen Eintrag in das Guinness-Buch der Rekorde erliefen. Unter ihnen war damals Sina Tommer.



Beat Meier

bmeier@swissonline.ch

Das einmalige Ereignis ist bei ihr in bester Erinnerung: «Ich war acht Jahre alt. Meine Mutter organisierte den Anlass in Elsau, wo wir wohnten. Es gab einen sCOOL-Song, den sie in ihrer Funktion auf einer CD erhalten hatte. Der Song begleitete den Anlass, dann aber auch mich zuhause während Wochen.»

In Zukunft wird Sina Tommer zusammen mit Tom Hodel das sCOOL-Programm begleiten, fördern und weiterentwickeln – mittlerweile haben gegen 450 000 Kinder am Programm teilgenommen. Hodel wie Tommer bringen dafür ideale Voraussetzungen mit. Sie haben das gesamte Förderprogramm im Schweizer OL-Sport vom Regionalkader (die sCOOL-Koryphäen Annelies und Robert Meier waren da Sina Tommers Trainer) ins

Elitekader mitgemacht, haben eine pädagogische Ausbildung und bringen eine grosse Liebe für Kinder mit. Sina Tommer: «Mir lie-

«Nach einer Pause ist nun die Zeit gekommen, mich wieder mit sCOOL und der Begeisterung von Kindern für den OL zu beschäftigen.»

Tom Hodel

gen Schule, Kinder und OL sehr am Herzen. Der Stellenausschrieb ergab für mich die perfekte Kombination.»

Tom Hodel (50) kennt das sCOOL-Programm aus dem «ff»: Er war in den Jahren 2006 bis 2011 als Etappenleiter vor allem in der Romandie unterwegs und leitete auch ein sCOOL@School-Projekt. An den Weltcupläufen in Genf und La Chaux-de-

Fonds sorgte er für Präsenz von sCOOL: «Ich verbinde mit dieser Zeit durchs Band weg beste Erinnerungen. Ich konnte viele Kontakte knüpfen zu engagierten Lehrkräften, aber auch zu vielen Vereinsvertretern, die sich für die Nachwuchsförderung einsetzten. Mit den Kindern hatte ich durchwegs positive Erlebnisse.»

Mit 18 Jahren fuhr Hodel per Interrail nach Norwegen, um als Junior erste Wettkämpfe in Skandinavien zu bestreiten. Da gab es schon damals mit der Kategorie «Småll-Troll» ein einfaches OL-Angebot für Kinder. Hodel: «Die Idee faszinierte mich und ich führte beim nächsten nationalen OL meines damaligen Vereins OLG Huttwil mit einer einfachen, handgezeichneten Karte einen Kinder-OL durch». Nach einer Pause ist nun die Zeit gekommen, mich wieder mit sCOOL und der Begeisterung von Kindern für den

Anzeige

Ein einfaches Trainingsbuch für sich selber oder als Geschenk

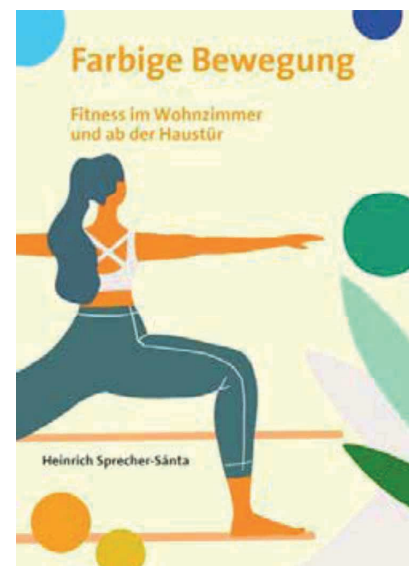
geeignet für sportliche Menschen in der zweiten Lebenshälfte

Farbige Bewegung

Fitness im Wohnzimmer und ab der Haustür

Farbige Bewegung ist ein Gesundheitsbuch, das sich auf einfache Art mit der Förderung von **Ausdauer und Kraft** befasst: kostenloses Training ohne Geräte, örtlich und zeitlich unabhängig: 160 Seiten, 116 Fotos, 247 Zeichnungen, CHF 32.-- inkl. Verpackung und Porto.

Vielen Dank den sieben Orientierungsläufer/innen, von D10 bis zu unserem aktuellen Weltmeister, die mit ihren Fotos und Beiträgen für die Sportgeschichten zum Gelingen des Buches beigetragen haben.



Bestellmöglichkeiten: Webseite www.in-bewegung-bleiben.ch oder per Telefon 044 860 07 40 oder per Post an Heinrich Sprecher, Solibodenstrasse 20, 8180 Bülach.



Sina Tommer (hier am Weltcupfinal 2016 in Aarau) und Tom Hodel (an den ersten Schweizer Sprint-OL-Meisterschaften in Mendrisio) übernehmen sukzessive die sCOOL-Programmleitung.
Rémy Steinegger

OL zu beschäftigen. Robert Meier hat mich immer wieder gefragt, ob ich nicht wieder einsteigen möchte. Nun ist der Zeitpunkt dafür gekommen.» Das Engagement passt in seine aktuelle Lebenssituation: «Meine Kinder kommen nun ins Alter, in dem sie sich für Karten zu interessieren beginnen.» Tom Hodel hat seine Zelte mittlerweile in Arlesheim aufgeschlagen.

Sie lassen sich viel Zeit für die Übergabe

Beide haben ihre Stelle bei Swiss Orienteering am 1. August angetreten. Sie planen einen sanften Übergang. Die bisherige Programmleitung mit Robert Meier (sCOOL-Etappen), Annelies Meier (sCOOL@School) und Ursula Spycher (sCOOL-Cup) soll sukzessive abgelöst werden. Sina Tommer erläutert die Strategie: «Wir lassen uns viel Zeit für die Übergabe. Wir möchten das vorhandene Wissen und die existierenden Beziehungen im Rahmen eines Transfers sichern, dokumentieren und strukturieren. Es soll möglichst viel Know-How erhalten bleiben.»

Dabei sind die beiden auf die bisher aktiven Kräfte angewiesen. Tom Hodel: «Dass «Alt und Jung» bei sCOOL zusammen arbeiten ist überaus wertvoll. Deshalb: Herzlichen Dank an alle, die sich in den zahlreichen Bereichen von sCOOL engagieren! Ohne sie wäre es nicht möglich das Angebot aufrecht zu erhalten.»

Neue Projekte

Derweil das sCOOL-Programm vorerst in seinen gewohnten Bahnen ablaufen wird – das Interesse der Schulen ist trotz COVID ungebrochen – sollen Tom Hodel und Sina Tommer auch neue Projekte angehen. Tommer kündet für das Jubiläumsjahr einen Event namens «Talentbox» an: «Wir wer-

den demnächst darüber informieren.» Das Vorhaben, einen Jubilumsanlass durchzuführen, entstand aus der Projektgruppe sCOOL, die auch die Schaffung einer Programmleitung vorgeschlagen hat.

Sie möchte auf Grund ihrer Ausbildung und ihres Studiums in Schweden (siehe Swiss Orienteering Magazine 8/2022) zudem versuchen, den OL zu öffnen: «Wir bewegen uns in einer sehr homogenen Gruppe. OL ist jedoch ein so toller Sport, dass er Personen

«Mir liegen Schule, Kinder und OL sehr am Herzen.»

Sina Tommer

unabhängig beispielsweise der Herkunft erreichen sollte.»

Tom Hodel wird sich vorerst primär mit der Präsentation von sCOOL auseinandersetzen: «Ich prüfe, wie wir unser Logo neu gestalten können, damit wir es in Zukunft für alle möglichen Bedürfnisse, gegebenenfalls gar auch für eine App, gebrauchen können.» Auch eine Neugestaltung der in die Jahre gekommenen Website steht zur Diskussion.

Sina Tommer war Juniorinnen-Weltmeisterin

Sina Tommer stand 2014 in Bulgarien nach dem Mitteldistanzlauf der Juniorinnen-Weltmeisterschaft zusammen mit Sara Hagström ganz oben auf dem Podest. Es war eine Überraschung, denn sie gehörte damals nicht zum nationalen Junior*innen-Kader. Derweil Sara Hagström, als Juniorin die herausragende Luferin ihrer Generation, im Weltcup Fuss gefasst hat und mittlerweile ein sicherer Wert ist im immer stärker werdenden schwedischen Team, musste Sina Tommer ihre Ambitionen zurückstecken: «Ich hatte schon den Traum,


ganz vorne mitzulaufen, auch in der Elite erfolgreich zu sein. Doch Verletzungen haben mich zurückgeworfen, mein Körper war den Belastungen nicht gewachsen. So habe ich andere Wege beschritten und neue Aufgaben gefunden.» Mit Sara Hagström verbindet sie eine schöne Freundschaft, die während ihrem Aufenthalt in Göteborg gefestigt werden konnte. Dort hat sie im Namen ihres schwedischen Vereins IFK Göteborg OL-Tage für Schulen organisiert.

Und schliesslich passt alles zusammen

Für Tom Hodel ist sCOOL ein Herzensprojekt, das er mit Freude neben seinen Aufgaben in der Familie, als Dozent im Lehrgang «orienteering» (zusammen mit Roland Schütz) am Institut für Sportwissenschaften der Universität Bern und mit einem Teilpensum als Lehrer fördern wird. Gern erinnert er sich an ein besonderes sCOOL-Erlebnis: «Damals, in Montmoulin, hatte ein Knabe beide Beine gebrochen. Dank seiner Schulkameraden konnte er bei der sCOOL-Etappe dennoch mitmachen: Sie haben ihn im Rollstuhl durchs Gelande geschoben, er hat Karte lesend die Route vorgegeben.»

Sina Tommer hat Mitte August eine Teilzeitstelle an einer 1./2. Klasse in Bubikon im Zürcher OL angetreten. Die Schule in Bubikon wird von Urs Tschamper, einem sCOOL-Urgestein (siehe Swiss Orienteering-Magazine 11/2017) geleitet. So passt alles zusammen. ■

Ergänzende Unterlagen:

Zahlen zu sCOOL finden sich im Jahresbericht 2021. Link: https://www.scool.ch/files/medien/sCOOL_Jahresbericht_2021_8MB.pdf  sCOOL-Etappen mit 9586 Teilnehmenden haben schon im Jahr 2002 stattgefunden.



Webseite

www.scool.ch

Viele weitere Informationen rund um das OL-Schulprojekt sCOOL sind auf der Webseite enthalten -
Wir wünschen viel Spass beim Stöbern!



Sponsoren und Partner



Stiftung
FREUDE HERRSCHAFT



Impressum:

Redaktion und Gestaltung : Stefanie Tschanz und Sina Tommer
Fotos: Rémy Steinegger, Beat Meier, zvg

sw!ss
orienteering

Swiss Orienteering (Schweizerischer OL-Verband)
Geschäftsstelle
Reiserstrasse 75
4600 Olten

info@swiss-orienteering.ch
www.swiss-orienteering.ch

Impressionen

